

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 275 Транспортні технології

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій на
автомобільному транспорті

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
біоресурсів і природокористування України
Протокол № 44 від «24» 04 2024 р.

Ректор  Станіслав НІКОЛАЄНКО



ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»
Протокол № 10 від «28» березня 2024 р.
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024р.

Директор  Олена ЛИТОВЧЕНКО

Наказ № 77 від «06» 05 2024р.



Ніжин-2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розглянута та схвалена цикловою комісією з транспортних технологій (протокол № 8 від 26.03.2024 р.) і методичною радою відділення економіки, логістики та інформаційних систем (протокол № 7 від 27.03.2024 р.).

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Тетяна ШЕЇН

Завідувач відділення економіки, логістики та
інформаційних систем
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Тетяна РОМАНЕНКО

Голова ради студентського самоврядування
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Анна ШОСТКА

Член групи забезпечення
ОПП Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)



Віктор ГОРБАЧ

Член групи забезпечення
ОПП Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)



Анатолій ПЕТРИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 року № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введено в дію з 2024/2025 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

Розроблено робочою групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» у складі:

- **Дяченко Любов Анатоліївна**, голова циклової комісії з транспортних технологій, кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – голова робочої групи;

- **Горбач Віктор Іванович**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач – член робочої групи;

- **Петрик Анатолій Миколайович**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяна РОЗВОДОВСЬКА – директор ТОВ «Онікс Агро-Трейд».
2. Лілія САВЧЕНКО – завідувач кафедри транспортних технологій та засобів у АПК НУБіП України.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
галузі знань 27 Транспорт**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій на автомобільному транспорті
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 275 Транспортні технології за видами. Спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Освітньо-професійна програма – Транспортні технології (на автомобільному транспорті).
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на базі кваліфікованого робітника – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 001357 виданий 15.02.2022 Міністерством освіти і науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 28.05.2015 протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2018 №1415л). Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2025.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до наступного планового оновлення.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</p>	<p>https://nacc.org.ua/content/27503-transportni-tehnologii-na-avtomobilnomu-transporti</p>
<p>2. Мета освітньо-професійної програми</p>	
<p>Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.</p>	
<p>3. Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкт вивчення: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців з транспортних технологій на автомобільному транспорті, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики та технології: - методи техніко-економічних розрахунків; - методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій, які потребують наявності освітньо-професійного рівня «Фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі транспорту, за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 може займати первинні посади:</p> <p>3119 – диспетчер, диспетчер автомобільного транспорту, диспетчер з міжнародних перевезень, диспетчер служби перевезень, диспетчер зі збору навігаційної інформації, диспетчер підприємства (району) мереж; інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; фахівець з технічної експертизи;</p> <p>3144 – диспетчер-інструктор;</p> <p>3152 – диспетчер-інспектор, інженер з безпеки руху, інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань, ревізор автомобільного транспорту, ревізор з безпеки руху, технік-інспектор;</p> <p>3412 – агент страховий;</p> <p>3415 – агент комерційний;</p> <p>3422 – агент з митного оформлення, агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті), агент із замовлень населення на перевезення, адміністратор пасажирської служби, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиційному підприємству;</p>

	3441 – інспектор митний; 3444 – інспектор з ліцензування.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення.</p> <p><i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика.</p> <p>Застосовуються різні інтерактивні заняття: оглядові, тематичні та гостьові лекції. Практичні заняття проводяться із застосуванням ділових ігор, вирішенням ситуаційних завдань, роботи в малих групах. На семінарських заняттях студенти можуть представляти презентації, виступи, тези зі заздалегідь визначених тем. У закладі передбачена самостійна робота, курсові роботи, консультації із викладачами, навчальні практики та виробнича практика. Передбачена можливість дистанційного навчання за допомогою використання платформи Moodle.</p> <p><i>Освітні технології:</i> інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний контроль, проміжний контроль (модульний/тематичний), підсумковий семестровий контроль (диференційовані заліки, екзамени), підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань.</p> <p>Проміжний контроль (модульний/тематичний) проводиться після закінчення логічно завершеної частини лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять з певної дисципліни. Результати модульного/тематичного контролю враховуються при визначенні рейтингу з навчальної роботи (при виставленні семестрової оцінки).</p> <p>Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу один раз протягом навчального семестру (осіннього чи весняного) станом на 01 листопада та 01 квітня відповідно, за умови, якщо викладачем на цей час проведено не менше 8 навчальних занять. Проміжна атестація проводиться з метою здійснення моніторингу поточної успішності здобувачів освіти і регламентується Положенням про проміжну атестацію у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://natsc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_Prom_Attestaciy_2024.pdf</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку (семестрової оцінки) з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Екзамени та заліки проводяться відповідно до «Положення про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</p>

	<p>https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekzameni_zaliki_2024.pdf</p> <p>У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з підсумкової семестрової атестації (30 балів). Рейтингові оцінки зі змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова атестація – захист дипломної роботи (проєкту).</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>ЗК9. Здатність планування, проведення, аналізу вимірального експерименту, опрацювання результатів досліджень.</p> <p>ЗК10. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в процесі навчання.</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань.</p>
Спеціальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p>

	<p>СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.</p> <p>СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень.</p> <p>СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.</p> <p>СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p> <p>СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>СК13. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>СК14. Здатність планування, проведення, аналізу оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК15. Здатність виконувати складальні кресленики та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК16. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організувати дію системи звітності та обліку роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>СК17. Здатність використовувати методи планування, і управління ресурсним забезпеченням транспортних технологій.</p> <p>СК18. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.</p> <p>СК19. Здатність вирішувати практичні завдання з використанням основ теорії та методів фундаментальних дисциплін.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p><i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організувати їх виконання.</p> <p>РН5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження</p>	

навколишнього середовища.

PH6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.

PH7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.

PH8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH13. Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.

PH14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.

PH15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

PH16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.

PH17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

PH18. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH19. Уміння планувати, організовувати, управляти, реалізовувати на ринку, вести облік і контроль пасажирських перевезень.

PH20. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту з використанням основ теорії та методів фундаментальних дисциплін.

PH21. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

PH22. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування транспортних засобів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту (спеціальність за документом про вищу освіту або науковий ступінь) або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.

Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через:

- системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі;
- збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання;
- проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників;
- впровадження системи мотивації педагогічних працівників на

	<p>основі рейтингового оцінювання діяльності.</p> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюють викладачі циклової комісії з транспортних технологій, що працюють за основним місцем роботи, мають відповідну фахову освіту та педагогічний стаж. Голова циклової комісії є викладачем вищої кваліфікаційної категорії зі стажем педагогічної роботи більше 15 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» розміщується в приміщеннях ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут».</p> <p>Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 33 навчальні аудиторії та спеціалізовані лабораторії, 9 комп'ютерних аудиторій.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (стадіон, 4 спортивних зали, 5 спортивних майданчиків), їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність інформаційного забезпечення.</p> <p>Офіційний веб-сайт ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» https://nadc.org.ua/ ; веб-сторінка випускової циклової комісії https://nadc.org.ua/content/ciklova-komisiya-z-organizaciji-perevezen-i-upravlinnya-n , навчальне середовище на платформі MOODLE https://moodle.nadc.org.ua ; бездротовий доступ до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс; операційні системи Linux Mint та Windows 10, службові та стандартні комп'ютерні програми, пакети прикладних програм: Libre Office та Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Visio); програма для перегляду pdf-файлів Adobe Reader, браузери Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, MS Edge; програми для відеоконференцій Zoom, Cisco; спеціалізовані програмні продукти: IS-pro, M.E.Doc, jSolutions, ANT Logistics, FossDoc та інші.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю https://nadc.org.ua/content/biblioteka; забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС.</p> <p>Наявність комплексів навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (робочі програми, навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для самостійної роботи, завдання проміжного та підсумкового контролю, методичні матеріали курсових робіт, практик та підсумкової атестації. У т.ч. електронних ресурсів на платформі MOODLE https://moodle.nadc.org.ua</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання отриманих у неформальній освіті https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_neform_osvitu_2024.pdf</p> <p>Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж</p>

	<p>Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_akad_mobil_2024.pdf Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами. Укладені двосторонні угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національним університетом біоресурсів і природокористування України; - ТОВ «Онiкс Агро-Трейд»; - ТОВ «Нiжин хлiб»; - ТОВ «Пассервіс»; - КП «ВУКГ»; - управлінням житлово-комунального господарства та будівництва Ніжинської міської ради; - ТОВ «Омнібус-Н».
<p>Міжнароднакредитна мобільність</p>	<p>Укладені двосторонні угоди про наукову, навчальну і культурну співпрацю з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом Економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща); - Вищою Школою Агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща); - Технікумом Автомобільним у Любартові (м.Любартів, Польща).
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>Не передбачає можливості навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти.</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

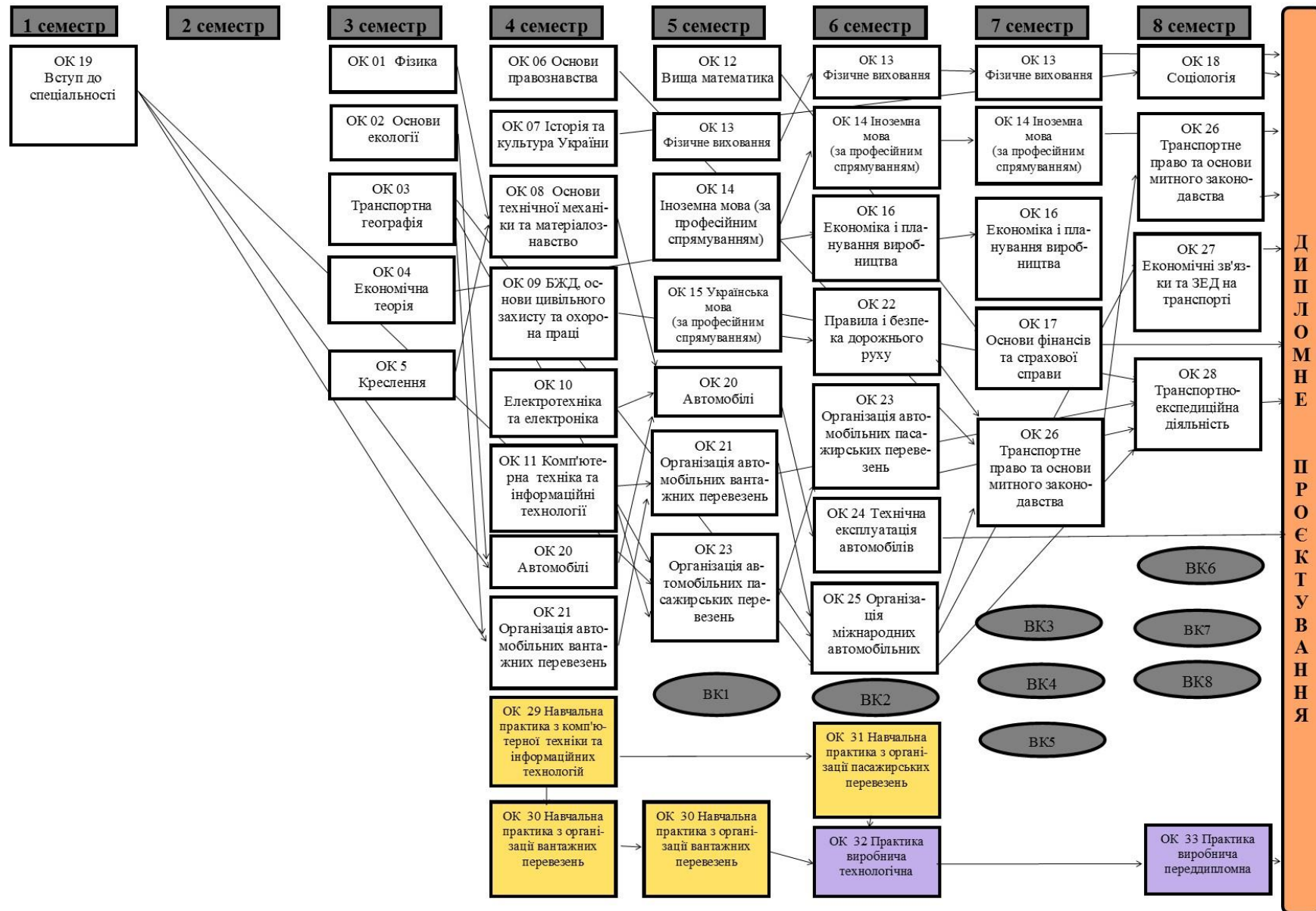
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Фізика	3,0	Екзамен
OK2	Основи екології	3,0	Залік
OK3	Транспортна географія	3,0	Екзамен
OK4	Економічна теорія	4,0	Залік
OK5	Креслення	3,0	Залік
OK6	Основи правознавства	3,0	Залік
OK7	Історія та культура України	3,0	Екзамен
OK8	Основи технічної механіки та матеріалознавство	6,0	Залік
OK9	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	4,0	Екзамен
OK10	Електротехніка і електроніка	4,0	Екзамен
OK11	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	3,0	Екзамен
OK12	Вища математика	3,0	Екзамен
OK13	Фізичне виховання	5,0	Залік
OK14	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,0	Залік
OK15	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK16	Економіка і планування виробництва	5,0	Залік
OK17	Основи фінансів та страхової справи	5,0	Екзамен
OK18	Соціологія	3,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK19	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
OK20	Автомобілі	7,0	Екзамен
OK21	Організація автомобільних вантажних перевезень	7,0	Екзамен, курсний проект
OK22	Правила і безпека дорожнього руху	7,0	Екзамен
OK23	Організація автомобільних пасажирських перевезень	7,0	Екзамен, курсний проект
OK24	Технічна експлуатація автомобілів	6,0	Залік
OK25	Організація міжнародних автомобільних перевезень	4,0	Екзамен
OK26	Транспортне право та основи митного законодавства	4,0	Залік
OK27	Економічні зв'язки та ЗЕД на транспорті	4,0	Екзамен
OK28	Транспортно-експедиційна діяльність	4,0	Екзамен
Практична підготовка:			
<i>Навчальні практики:</i>			
OK29	- з комп'ютерної техніки та інформаційних технологій;	3,0	Залік
OK30	- з організації вантажних перевезень;	6,0	Залік
OK31	- з організації пасажирських перевезень.	6,0	Залік
<i>Виробничі практики:</i>			
OK32	- технологічна;	6,0	Залік
OK33	- переддипломна.	6,0	Залік
OK34	Дипломне проектування	6,0	
OK35	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	Публічний захист

			кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		156	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
ВК1		3,0	Залік
ВК2		3,0	Залік
ВК3		3,0	Залік
ВК4		3,0	Залік
ВК5		3,0	Залік
ВК6		3,0	Залік
ВК7		3,0	Залік
ВК8		3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

Каталог вибірових освітніх компонентів

Код освітнього компоненту	Вибірковий освітній компонент (навчальні дисципліни)
ВК 1	Інженерна та комп'ютерна графіка
	ІТ в логістичній діяльності
ВК 2	Спеціалізований рухомий склад
	Організація та технологія вантажно-розвантажувальних робіт
ВК 3	Основи логістики
	Транспортна логістика
ВК 4	Транспортні технології в АПК
	Взаємодія видів транспорту
ВК 5	Основи технічної діагностики
	Автомобільно-експлуатаційні матеріали
ВК 6	Електронний документообіг
	Комерційна робота
ВК 7	Основи менеджменту і маркетингу
	Менеджмент підприємств транспортної галузі
ВК 8	Основи філософських знань
	Політологія

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і привселюдно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі у галузі транспорту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути розміщена на вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Завершується атестація видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння кваліфікації.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Розроблення системи оцінювання якості ОПП з метою її удосконалення забезпечує робоча група, а також педагогічні працівники, які її реалізують. З метою контролю за якістю ОПП та її вдосконаленням проводяться наступні процедури оцінювання та визнання якості ОПП:

- післясесійне проведення директорських контрольних робіт (після складання сесії, на початку наступного семестру);
- оцінка підготовки фахівців і необхідних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також бажаних результатів навчання з точки зору випускників, студентів. Процедурою такої оцінки є анкетування;
- самообстеження ОПП, яке проводиться робочою групою (звіт, раз на рік).

Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції Педагогічної ради коледжу, затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих керівником робочої групи ОПП

5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП

Професійний стандарт відсутній.

Особливості освітньо-професійної програми полягають у розширенні спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу яких включено:

- проходження виробничої практики на сучасному підприємстві;
- опанування фаховим молодшим бакалавром певних типових завдань у сфері транспортних технологій;
- відвідування автотранспортних підприємств Чернігівської області з метою вивчення особливостей організації автомобільних перевезень;
- передбачення елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності (участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах фахової майстерності; підготовка курсових та дипломних проєктів, що містять елементи дослідницької роботи; робота в проблемних групах).

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35		
ЗК1					+	+											+				+					+								+	+		
ЗК2	+		+	+	+		+			+			+	+	+			+												+					+	+	
ЗК3															+																				+	+	
ЗК4														+																					+	+	
ЗК5	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6				+												+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7											+						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+						+					+						+															+	+	
ЗК9	+				+			+		+				+											+										+	+	
ЗК10					+					+																				+					+	+	
ЗК11	+		+		+			+		+		+																							+	+	
СК1																															+		+	+	+	+	
СК2																			+												+		+	+	+	+	
СК3																				+				+							+	+	+	+	+	+	
СК4																			+		+		+								+	+	+	+	+	+	
СК5						+																					+						+	+	+	+	
СК6		+		+			+		+				+				+			+		+				+					+	+	+	+	+	+	
СК7									+												+											+	+	+	+	+	
СК8																						+				+						+	+	+	+	+	
СК9																																+	+	+	+	+	+
СК10																											+		+			+	+	+	+	+	+
СК11																														+				+	+	+	+
СК12									+		+																			+					+	+	+
СК13																					+				+										+	+	+
СК14																+											+								+	+	+
СК15					+			+	+																										+	+	+
СК16															+																				+	+	+
СК17																+											+								+	+	+
СК18																	+																		+	+	+
СК19	+		+		+			+		+		+	+	+											+										+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19			
PH1	+	+	+			+																								+			+
PH2	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+					
PH3	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+				
PH4			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	
PH5							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
PH6												+				+						+											
PH7					+							+	+		+	+		+	+		+		+										
PH8			+	+	+									+	+			+	+				+	+									
PH9					+							+			+	+				+			+										
PH10			+	+	+	+	+					+			+	+				+	+		+	+	+					+	+		
PH11					+		+	+					+	+			+						+					+					
PH12							+					+	+	+	+			+	+	+													
PH13			+	+	+								+	+	+	+		+	+		+		+										
PH14					+		+								+					+		+	+										
PH15			+	+		+							+	+							+		+										
PH16					+										+							+	+									+	
PH17					+	+							+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH18							+	+								+	+							+									
PH19					+	+	+							+	+										+				+	+			
PH20		+			+			+	+	+	+																		+		+	+	
PH21	+				+	+	+							+			+		+		+				+				+	+			
PH22		+			+		+	+	+	+	+					+	+							+	+	+	+	+				+	